

Concepto de Ecología en la actualidad

David Alejandro Araiza Vázquez

En la actualidad, el concepto de ecología como un término estrictamente utilizado por personas dedicadas a las ciencias biológicas, se podría definir como el estudio de las interacciones de los organismos entre sí y con su ambiente, o el estudio de la relación entre los organismos y su medio ambiente físico y biológico. Y concuerda con lo mencionado por Ernst Haeckel en 1869, “ La ecología es una rama de la biología que estudia las interacciones que determinan la distribución, abundancia, número y organización de los organismos en los ecosistemas. En otras palabras, es el estudio de la relación entre las plantas y los animales con su ambiente físico y biológico”.

Sin embargo, teniendo en cuenta dicho concepto, la palabra “ecología” para la mayoría de la población, no representa las interacciones de los organismos entre sí y con su ambiente, sino que da referencia a términos relacionados con la defensa del medio ambiente, tales como preservación (Ciencia que estudia el ecosistema y su preservación) y conservación (Ciencia que estudia la conservación del medio ambiente), lo cual nos aproxima a la ecología y, por consiguiente, a las diversas formas de actuación del ser humano sobre el medio. Otras definiciones, cuando aluden al funcionamiento de la naturaleza, destacan lo que podríamos llamar la componente fisiológica de la naturaleza (Ciencia relacionada con la naturaleza y su funcionamiento), quizá entendida como un organismo dinámico y como tal, autónomo (Novo, 1996; Sánchez y Pontes, 2010).

Otras categorías, emitidas por porcentajes muy bajos de personas según Sánchez y Pontes en 2010, subyace el término gestión que hace referencia a la utilización responsable de los recursos como básico para conceptualizar la ecología. Y por otro lado hay definiciones que parcializan la biología y la confunden con términos propios de la ecología, destinándola, únicamente, al estudio de la fauna y flora (Biocenosis), otras, claramente, en las que se confunde la ecología con la geología (Ciencia que estudia la Tierra) y, otras definiciones que rozan lo absurdo y se apoyan en la descomposición trivial, con base en el sufijo, del término ecología (Ciencia que estudia lo lógico del ecosistema). Otras integran un componente medioambiental (Ciencia centrada en el estudio del medio ambiente).

En conclusión, desde mi perspectiva, la ecología generalmente es confundida en la sociedad con lo que es la educación ambiental y lo que esta realiza. La educación ambiental tiene mucha relación con la enseñanza de la ecología y las ciencias de la naturaleza (biología y geología), pero va mucho más allá porque tiene un carácter transversal, de modo que se

pueden desarrollar actividades educativas en otras materias de carácter científico-técnico (Novo, 1996). En otras palabras es un proceso de formación que permite la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente, promueve en la ciudadanía el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyan al uso racional de los recursos naturales y a la solución de los problemas ambientales que enfrentamos en nuestra ciudad “con ayuda del conocimiento de las interacciones de los organismos entre sí y con su ambiente”, mas no que dicho proceso pedagógico (educación ambiental) se la “ecología misma”. Es aquí donde se genera la confusión.

Literatura citada

NOVO, M. (1996). *La Educación Ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: Universitas.

SÁNCHEZ, F.J. y PONTES. A. (2010). La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental . *Rev. Eureka Enseñ. Divul. Cien.*, 2010, 7, No Extraordinario, pp. 271-285.